

NCOJ - Voorbeelden van Nederlandstalige literatuur over klassenmanagement

Titel, ondertitel, ISBN-nummer en korte beschrijving	Auteurs	Uitgever
<p>SERIE MET BOEKEN, LESMATERIALEN, POSTERS, ENZ. OP BASIS VAN MARZANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat werkt op school; Research in actie; Meta-analyses van 35 jaar onderwijsresearch direct toepasbaar in beleid en praktijk. ISBN: 9789461180117 <p>Vanuit de resultaten van 35 jaar onderwijsresearch beschrijft Marzano de factoren die de leerresultaten van leerlingen positief beïnvloeden. Door gebruik te maken van de manieren om de school in kaart te brengen en van de actiestappen die in het boek zijn opgenomen kan men aan de slag: de sterke en zwakke kanten van een school identificeren, prioriteit geven aan bepaalde onderwijsverbeteringen en een helder verbeterplan maken en uitvoeren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat werkt in de klas; ISBN: 9789074233958 <p>Welke didactische aanpak werkt? Dit boek biedt zicht op research uitkomsten, overzichten en beschrijvingen van wat werkt. Tientallen jaren wetenschappelijke informatie wordt omgezet in heldere actieplannen voor de praktijk. Er blijken 9 soorten didactische aanpak te zijn die het leren van de leerling op hoger niveau brengen. Van elk van deze negen didactische strategieën wordt uitgelegd wat de essentie ervan is en welke principes belangrijk zijn voor het goed toepassen van de aanpak, met voorbeelden uit de praktijk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leskaarten, posters, en andere materialen die aansluiten bij dit boek. • Wat werkt: Pedagogisch handelen & klassenmanagement <p>Goede resultaten binnen handbereik! In dit boek worden de strategieën uitgewerkt die elke leraar tot een pedagogisch/organisatorisch goede leraar maken. Ook verkrijgbaar in beknopte uitgave.</p>	<p>Robert J. Marzano e.a.</p> <p>Vertalingen uit het Engels. En Nederlandse bewerking van 'Classroom management that works'.</p>	<p>Bazalt</p>
<ul style="list-style-type: none"> • TEAM Klassenmanagement; ISBN: 9789074233637 <p>Eén van de belangrijkste rollen van een leerkracht is ongetwijfeld die van klassenmanager. Een klas waarin sprake is van een goed klassenmanagement zorgt voor een omgeving waarin onderwijzen en leren kan bloeien! TEAM Klassenmanagement werd ontwikkeld voor een optimaal klassenmanagement in klassen waar leerlingen ook regelmatig samenwerken. Per letter van het woord TEAM krijgt u uitleg. T van Teams, E van Erg gestructureerd, A van Aparte activiteiten en M van Matig geluidsniveau.</p>	<p>Dook Kopmels, Thijs Soeting Gebaseerd op het werk van Spencer Kagan.</p>	<p>Bazalt</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Coöperatieve Leerstrategieën; Research, principes en de praktische uitwerking. De sleutel tot succesvol teamwerk! ISBN: 9789461180018 <p>De vele suggesties en ideeën uit dit boek maken het de leraar nog makkelijker om de deur naar het werken met Coöperatieve Leerstrategieën wijd open te zetten. U heeft het meest omvattende en populaire boek in handen waarmee u dé coöperatieve leraar aller tijden wordt. Dit boek is de geheel vernieuwde opvolger van 'Structureel Coöperatief Leren'. Inclusief cd-rom met maar liefst 72 printbare werkbladen! Ook verkrijgbaar als beknopte uitgave.</p>	<p>Spencer Kagan</p>	<p>Bazalt</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Bouwen aan KlasKlimaat; ISBN: 9789074233095 <p>Het boek is een verzameling van gestructureerde activiteiten om de sfeer in de klas positief te beïnvloeden. Deze activiteiten vergroten de betrokkenheid en de wil tot samenwerken, verminderen onderlinge spanningen en maken de klas tot een hechte groep. Het is een echt praktijkboek.</p>	<p>Miguel,Laurie,Spencer Kagan</p>	<p>Bazalt</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Begeiden van leerlingen met problemen; Op weg naar contextueel onderwijs. ISBN: 9789024416714 <p>Voor studenten in het Hoger Onderwijs. Gaat over de samenhang tussen de psychosociale ontwikkeling van een leerling en diens educatieve ontwikkeling. In deel 2 worden aspecten van effectieve communicatie behandeld en drie belangrijke houdingsaspecten van de begeleider: afstandelijke betrokkenheid, belangeloze belangstelling en dienstbare deskundigheid.</p>	<p>Jozef Kummeling, Herman Grimberg, Ton Hendriksen</p>	<p>Boom / Nelissen</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Teach like a champion; ISBN: 9789058192974 <p>De auteur observeerde wat er in het klaslokaal gebeurde bij leraren die opmerkelijke resultaten wisten te bereiken. De succesvolle werkwijzen van 'excellente leraren' zijn helder vertaald naar 49 bruikbare technieken. CED-groep bewerkte en vertaalde de 49 technieken naar de Nederlandse situatie. , zodat ze bruikbaar zijn in de dagelijkse lespraktijk van leraren in het basis- en voortgezet onderwijs.</p>	Vertaling van 'Teach like a champion van Doug Lemov. M. Bijnisdorp en L. Schaap	CED-groep
<ul style="list-style-type: none"> • Lessen in orde op de basisschool; ISBN: 9789046902905 <p><i>Dit boek</i> biedt (toekomstige) leerkrachten een methode voor het creëren van een veilige, plezierige leeromgeving. Het houden van orde is daarbij essentieel. De methodiek wordt uitgewerkt op vijf niveaus: de klas, de school, de individuele leerkracht, de individuele leerling en de ouders. Het biedt concrete instrumenten om orde te houden, praktische tips, handvatten om tot een gezamenlijke aanpak te komen in de school, aandacht voor zorgleerlingen en sturen van groepsprocessen.</p>	Peter Teitler	Coutinho
<ul style="list-style-type: none"> • Voor de klas; Voorbereidingen op de praktijk (ISBN: 9789062833016) <p>Dit boek bevat een stapsgewijs geordende verzameling werkwijzen en hulpmiddelen om je onderwijsbekwaamheid te ontwikkelen; beproefde werkwijzen als directe begeleiding en 'begeleiding op afstand', maar ook nieuwe vormen zoals intervisie, het gebruik van videofragmenten en het werken in elektronische leeromgevingen. Verder formuleren, zoals een lesvoorbereidingsformulier, een lesprotocol, een observatiekaart en een feedbackformulier.</p>	T. Brouwers	Coutinho
<ul style="list-style-type: none"> • Klassenmanagement in de basisschool; Fundament voor effectief onderwijs (2009). ISBN 978-90-6508-609-9 <p>De belangrijkste elementen van klassenmanagement in relatie tot effectief onderwijs. <i>Hoe richt ik mijn lokaal in? Op welke manier stel ik regels en routines vast? Hoe zorg ik ervoor dat ik de zwakke lezers extra instructie en oefening kan geven?</i> Bewerking van 'Klassenmanagement in de onderbouw' (Y. Leenders, 1994) en 'Verder met klassenmanagement' (M. Förrer en A. Janssen, 1996) en geactualiseerd op basis van o.a. onderzoek van Marzano.</p>	Elise Schouten en Mariët Förrer	CPS Uitgeverij
<ul style="list-style-type: none"> • Orde houden zonder tranen, ISBN 9789076838144 <p>Een aantal doeltreffende manieren om met lastig en storend gedrag van kinderen om te gaan, met de nadruk op bemoediging, coöperatief gedrag en vastberadenheid in de benadering van kinderen. Vertalingen uit het Engels van 'Discipline Without Tears', van Rudolf Dreikurs en Pearl Cassel.</p>	Paul Miedema	EduForce
<ul style="list-style-type: none"> • Orde houden met verstand, ISBN 9789076838243 <p>'Orde houden met verstand' is het vervolg op 'Orde houden zonder tranen', waarin praktijkvoorbeelden toegevoegd worden aan de theorie, afkomstig van de rubriek 'Leerlingzorg' van de website www.kennisnet.nl over het onderwerp 'storend gedrag in de klas'.</p>	Paul Miedema	EduForce
<ul style="list-style-type: none"> • Gids tot succes; ISBN 9789057883255 <p>Bereid jezelf voor op een succesvol nieuw schooljaar met de persoonlijke gids voor de professionele leraar, een grote steun bij de voorbereiding op allerlei beslissingen die je als leraar moet nemen. Je leert hoe je proactief kunt zijn door na te denken over belangrijke kwesties vóór het schooljaar begint. Ontdek succesvolle technieken voor klassenmanagement, opgeven van huiswerk, communicatie met ouders, enz.</p>	Matthew Haldeman	Kwintessens
<ul style="list-style-type: none"> • Differentiatie in de klas; 11 essentiële elementen voor succes in een gedifferentieerde klas ISBN: 9789057883040 <p>Voor succes in groepen van verschillende leerniveaus. Het boek wil het werk in de klas ondersteunen; van leraren, remedial teachers, intern begeleiders, leraren van talentenklasjes en leraren in het speciaal onderwijs. Het onderwijs- en leerproces wordt vloeibaar en flexibel als we de verschillen in de klas onderkennen en er rekening mee houden. In de uitgave staan 11 essentiële elementen om succesvol te kunnen differentiëren. Deze 11 elementen vormen het kader van dit boek.</p>	Diane Heacox	Kwintessens
<ul style="list-style-type: none"> • Klassenmanagement, ISBN: 9789001809331 <p>Handleiding voor de lerarenopleiding voor het basisonderwijs. Voor PABO-studenten en beginnende leerkrachten. Leraren die goede klassenmanagers zijn maken bewust gebruik van klassenmanagementstrategieën en hebben overzicht over de groep. Kinderen kunnen tot betere leerresultaten komen. Het boek biedt de meest actuele theorie op het gebied en heeft een directe koppeling met de praktijk in de vorm van casuïstiek en activetragen.</p>	M.G. Klamer-Hoogma	Noordhoff

<ul style="list-style-type: none"> • Groepsplan Gedrag; ISBN: 9789077671788 <p>Een praktisch boek voor leraren en begeleiders in het primair onderwijs die gedragsproblemen in de klas willen voorkomen. Het hart van het boek bestaat uit het Groepsplan Gedrag, een formulier dat de leraar een aantal malen per jaar invult. Het groepsplan bestaat uit drie preventieniveaus. De lezer krijgt in het boek gefundeerde achtergrondinformatie en praktische handvatten om een goed Groepsplan Gedrag te kunnen opstellen.</p>	Kees van Overveld	PICA
<ul style="list-style-type: none"> • Van werkdruk naar werkplezier; ISBN: 9789077671931 <p>Boek met herkenbare situaties en casussen uit de dagelijkse praktijk in school, waarin werkdruk wordt ervaren. Concrete handvatten voor time- en klassenmanagement, om de werkdruk terug te brengen en het plezier in het werk weer te laten groeien. Naast praktijkervaringen ook aandacht voor denkpatronen en emoties die vaak samengaan met werkdruk. A.d.h.v. praktische tips leren het gevoel van werkdruk te relativeren en met minder moeite meer werk te verzetten: low input, high output.</p>	Angela Kouwenhoven, Annemieke Schoemaker	PICA
<ul style="list-style-type: none"> • Voorkom probleemgedrag; Strategieën die werken op de basisschool. ISBN: 9789088502941 <p>Dit omvangrijke naslagwerk biedt leraren en gedragspecialisten in het basisonderwijs handvatten voor het leggen van een goede basis in een klas en gaat in op zaken als klassenklimaat, fysieke ruimte, adequate instructie en omgaan met papierwerk. Duidelijk beschreven zijn de leerkrachtvariabelen die verschil maken in werkhouding, leerattitude, leermotivatie en preventie van probleemgedrag. Een kader om de basis van leerkrachtaardigheden te verstevigen.</p>	Oorspronkelijk Engelstalig boek van Kathleen Lynne Jane, Allison L. Bruhn, Mary Crnobori en Holly Mariah Menzies. Bewerking door: Cathy van Tuijl en Ina Cijvat	SWP
<ul style="list-style-type: none"> • Hoe coach ik mijn klas? De basisgids voor klassenmanagement. ISBN: 9789020966312 <p>Praktische en bruikbare basisgids voor klassenmanagement, geschreven vanuit de praktijk: de auteur is 25 jaar actief als lerarenopleider in Torhout (KATHO). Een heldere en realistische kijk op wat goed klassenmanagement kan zijn. Wat is effectief onderwijzen? Hoe bevorder je de ontwikkeling van leerlingen? Hoe kun je beter luisteren naar je leerlingen? Hoe geef je positieve feedback? Hoe houd je een groep bij de les? Hoe ga je om met verschillen? Hoe pak je conflicten aan? Hoe ga je om met probleemgedrag? Hoe belonen en straffen?</p>	Danny Wyffels	Terra Lannoo
<ul style="list-style-type: none"> • Opvoeden in de klas; ISBN: 9789020965445 <p>Hoe ga je goed om met leerlingen in de klas? Een vraag die voor leerkrachten, van het primair of kleuteronderwijs tot het hoger onderwijs, een hele loopbaan lang relevant blijft. Opvoeden in de klas wil iedere lesgever helpen bij zijn of haar dagelijkse job. Het boek beschrijft principes en technieken waarmee leerkrachten kunnen werken om hun eigen aanpak verder uit te bouwen, en besteedt ook de nodige aandacht aan een goede samenwerking met collega's binnen de typische schoolomgeving.</p>	Herman Van den Broeck	Terra Lannoo
<ul style="list-style-type: none"> • Talentbeleid & klassenmanagement in de praktijk; handboek voor het vormgeven van talentbeleid op de basisschool. ISBN: 9789081916738 <p>Dit beleids- en praktijkboek voor talentonderwijs op de basisschool is het resultaat van jarenlange praktijkervaring. Stapsgewijs wordt, aan de hand van de beleidspiramide, uiteengezet hoe je talentbeleid op je eigen school effectief kunt vormgeven. Hierbij is aandacht voor doelstellingen, eigenaarschap, organisatie en uitvoering. Om leerkrachten goed op weg te helpen binnen dit talentbeleid is deel drie gewijd aan klassenmanagement. Best practices op het gebied van didactiek en leerlingbegeleiding van talentvolle leerlingen, binnen de kaders van de wet Passend Onderwijs.</p>	Tijl Koenderink	Multilibris
<ul style="list-style-type: none"> • Effectieve Instructie En Doelmatig Klassenmanagement; een schoolverbeteringsprogramma voor enkelvoudige en combinatieklassen. ISBN: 9789026513725 <p>Het goed leiden en organiseren van een klas of een groep leerlingen en het goed plannen, structureren en coördineren van de activiteiten van de leerlingen, zijn belangrijke vaardigheden waarover een leerkracht, met name in een combinatieklas, moet beschikken. Het doel van het programma voor schoolverbetering is leerkrachten te helpen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren door middel van een aantal concrete handreikingen op het terrein van leertijd, instructie, klassenmanagement, zelfstandig werken en samenwerking op teamniveau.</p>	Simon Veenman	Swets & Zeitlinger